漢字文獻情報處理研究 第16号

目次

自然言語	語処理の研究・教育への応用 5		
6	自然言語解析技術の発達が外国語教育にもたらすもの	山崎	直樹
17	形態素解析の中国語教育への利用 CTA の構築とその概要	氷野	善寛
22	中国語授業における CTA 活用 脱・初級のための「多念」授業の試み	田邉	鉄
26	R による NGSM ツールの開発と課題	師	茂樹
33	コラム KH Coder が中国語に対応	師	茂樹
2015年	版 文字コード・Unicode 再入門 35	上地	宏一
36	§1 文字コードとは何か		
37	§2 これまでの文字コード・符号化		
38	§ 3 Unicode の登場と普及		
40	§ 4 Unicode 多漢字環境の活用		
41	§5 大規模漢字フォント		
43	§6 まとめ		
44	コラム 大型漢字字典		
文献撮影	影のためのスマホアプリ & ツール 45		
46	はじめに	千田	大介
48	Evernote Scannable	師	茂樹
51	SnapLite	田邉	鉄
54	Office Lens	山田	崇仁
59	SHOT DOCS	小島	浩之
62	CamScanner HD	田邉	鉄
65	Scanbot	師	茂樹
69	XCANEX XC-1B	千田	大介
72	ScanSnap SV600	千田	大介
74	OpticBook 4800	千田	大介
77	スキャン結果比較		
漢情研の	歩み 83		
84	漢情研クロニクル	千田	大介
エッカイ	'特集「私と漢情研」 108		
	6	6 自然言語解析技術の発達が外国語教育にもたらすもの 17 形態素解析の中国語教育への利用 CTA の構築とその概要 22 中国語授業における CTA 活用 脱・初級のための「多念」授業の試み 26 Rによる NGSM ツールの開発と課題 33 コラム KH Coder が中国語に対応 2015 年版 文字コード・Unicode 再入門 35 36 §1 文字コードとは何か 37 §2 これまでの文字コード・符号化 38 §3 Unicode の登場と普及 40 §4 Unicode 多漢字環境の活用 41 §5 大規模漢字フォント 43 §6 まとめ 44 コラム 大型漢字字典 文献撮影のためのスマホアプリ & ツール 45 46 はじめに 48 Evernote Scannable 51 SnapLite 54 Office Lens 59 SHOT DOCS 62 CamScanner HD 65 Scanbot 69 XCANEX XC-1B 72 ScanSnap SV600 74 OpticBook 4800 77 スキャン結果比較 漢情研の歩み 83 84 漢情研クロニクル	6 自然言語解析技術の発達が外国語教育にもたらすもの 山崎 17 形態素解析の中国語教育への利用 CTA の構築とその概要 氷野 22 中国語授業における CTA 活用 脱・初級のための「多念」授業の試み 田邊 26 Rによる NGSM ツールの開発と課題 師 33 コラム KH Coder が中国語に対応 師 2015 年版 文字コード・Unicode 再入門 35 上地 36 §1 文字コードとは何か 37 §2 これまでの文字コード・符号化 38 §3 Unicode の登場と普及 40 §4 Unicode 多漢字環境の活用 41 §5 大規模漢字フォント 43 §6 まとめ 44 コラム 大型漢字字典 文献撮影のためのスマホアプリ&ツール 45 46 はじめに 千田 48 Evernote Scannable 師 51 SnapLite 田邊 54 Office Lens 山田 59 SHOT DOCS 小島 62 CamScanner HD 田邊 65 Scanbot 師 69 XCANEX XC-1B 千田 72 ScanSnap SV600 千田 77 スキャン結果比較 漢情研の歩み 83 84 漢情研クロニクル 千田

	108	N-gram 分析の誕生と広がり	石井	公成
	109	『電脳国文学』創刊から 15 年	瀬間	正之
	111	疾風怒濤の日々――中国語 CALL 格闘記	기기미	利康
	115	ヒューマニティーズ・ミーツ・ジュリスプリューデンス 〜本当の学際的研究とは何か?〜	石岡	克俊
	117	漢字文献情報処理研究会の意義	福田	博同
	119	ある懐古的回顧	伊藤	文生
	121	OS オタクの日々	二階望	堂善弘
	123	これからの漢情研	漢情研報	执行部
, e	노글 #11 /	(明)、(32)34.7 《最晚春月举】明。《上类《类》		ما ا

2015 年度夏期公開シンポジウム 『電脳中国学入門』・『大学で学ぼう』・『人文 学と著作権問題』の活用実践とその評価 報告 125

126	『電脳中国学入門』活用事例 中国古典学向け情報科目の教科書として
	山田 崇仁
137	理工学部初年次教育における『大学で学ぼう――知のスキルアップ 15』 山下 一夫
	<u>HI X</u>
142	メディア系学生の著作権意識 ゼミで『人文学と著作権問題』を読んでみたら
	田邉、鉄
148	『電脳中国学入門』・『大学で学ぼう』・『人文学と著作権問題』の活用実践とその評価 2015 年度漢情研夏期シンポジウム参加記 小島 浩之

レビュー & リソース紹介 153

Windows 10 / 一太郎 2015 & ATOK2015 / Microsoft Office for iOS/Android / Unicode の絵文字をめぐる近年の動向 / TPP と著作権 / 万方数拠新方志データベース / NHK『声調確認くん』/ J-DAC

千田 大介/山田 崇仁/田邉 鉄/師 茂樹/小島 浩之/佐藤 仁史

書評	177	近藤みゆき著『王朝和歌研究の方法』	師	茂樹
	180	小島浩之編『図書館資料としてのマイクロフィルム入門』	佐藤	仁史
お知らせ	4	定期刊行終了にあたって	師	茂樹
	182	漢字文献情報処理研究会彙報		
	183	執筆者紹介		
	186	編集後記		

- 本誌記事中のソフトウエア名・プログラム名・会社名などは一般に各社の商標または登録商標です。本文中では、**・*等のマークは明記しておりません。
- 本誌記事の記述に基づいて行われた作業の結果生じたあらゆる損害について、編著者・翻訳者および出版社は一切の責任を負いません。
- 。本誌記事の内容に関するご意見・ご質問は、漢字文献情報処理研究会 Web サイト(http://jaet.sakura. ne.jp/)のフォームにて受け付けます。書面・電話・FAX によるお問い合わせには応じかねます。